

Мониторинг функциональной грамотности май 2022 год
 В тестировании по функциональной грамотности участвовали обучающиеся 8 и 9 классов.
**Анализ результатов диагностической работы по математической грамотности
 обучающихся 8-9 -х классов МОУ Архангельской СШ**

Класс

8

Всего

20чел.выполняли -19

Уровень
освоения

Недостаточный

2 чел

10 %

Низкий

3 чел.

16%

Средний

10 чел.

53%

Повышенный

2 чел.

10 %

Высокий

2 чел.

11%

Задания, которые вызвали у
учащихся затруднения

- ❖ задание № 7, задание № 6
- ❖ умение использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда
- ❖ Умение использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу

Умения, проверяемые данными
заданиями

Вывод: В дальнейшей работе по формированию математической грамотности учащихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как:

- ❖ умение использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда
- ❖ Умение использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление

по смыслу.

Класс

9

Всего

26 чел.выполняли - 25

Уровень освоения	недостаточный	0	0%
	низкий	4	16%
	средний	4	16%
	повышенный	8	32%
	высокий	9	36%

Задания, которые вызвали у учащихся затруднения

Задание № 4, задание № 6, задание №7

Умения, проверяемые данными заданиями

Вывод: В дальнейшей работе по формированию математической грамотности учащихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как:

- ❖ Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- ❖ Умение применять соответствующие математические знания для решения ситуации
- ❖ Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки
- ❖ Умение распознавать, интерпретировать и создавать объяснительные модели и представления

Анализ результатов диагностической работы по читательской грамотности обучающихся 8-9 -х классов

Уровни		8
		27 чел.
Недостаточный	0	0%
Низкий	2	7%
Средний	15	55%
Повышенный	10	37%
Высокий	0	0%
Задания, вызвавшие затруднения обучающихся	№№ 3, 8, 12,16	
Умения, проверяемые в данных заданиях	<ol style="list-style-type: none">1. Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в разных фрагментах текста.2. находить и извлекать одну единицу информации.3. понимать значение слова и выражения на основе контекста.4. понимать смысловую структуру текста. Вывод: В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как:<ul style="list-style-type: none">• интегрировать и интерпретировать информацию;• оценивать содержание и форму текста;	

использовать информацию из текста.

Уровни

9

21 чел.

Недостаточный	1	5%
Низкий	7	33%
Средний	10	48%
Повышенный	3	14%
Высокий	0	0%

Задания,
вызвавшие
затруднения
обучающихся

у

№№ 3,4,8,10,16

Умения,
проверяемые
данными заданиями

в

1. Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в разных фрагментах текста.
2. понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема.
3. находить и извлекать одну единицу информации.
4. Понимать чувства, мотивы, характеры героев.

5. понимать смысловую структуру текста. **Вывод:** В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности обучающихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как:

- интегрировать и интерпретировать информацию;
- использовать информацию из текста;

оценивать содержание и форму текста.

Анализ результатов диагностической работы по креативному мышлению обучающихся 8-9 -х классов

Класс		8	
	Всего	26 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	2	8%
	Низкий	5	19%
	Средний	8	31%
	Повышенный	7	27%
	Высокий	4	15%

Задания, которые вызвали у учащихся затруднения №1, №4, №5, №6,

- Умения**, проверяемые данными заданиями
1. Умение выдвигать креативную идею текста благодарности учителю
 2. Умение выдвигать различные идеи для создания онлайн-школы
 3. Умение выбирать наиболее и наименее креативные идеи
 4. Умение предложить креативную идею о достоинстве онлайн-школы **В**

ывод: В дальнейшей работе по формированию креативного мышления у обучающихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как:

- выдвигать креативные идеи для создания различного текста;
 - дорабатывать текст в соответствии с требованием задания;
 - выдвигать различные идеи для создания чего-либо;
 - выбирать наиболее и наименее креативные идеи;
- предлагать креативную идею об описании любого предмета.

Класс		9	
Всего		21 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	0	0
	Низкий	4	19.3%
	Средний	8	38%
	Повышенный	6	28.5%
	Высокий	3	14.2%

Задания, которые вызвали у учащихся затруднения №4, №5

Умения, проверяемые данными заданиями

1. Умение выдвигать различные идеи для создания онлайн-школы
2. Умение выбирать наиболее и наименее креативные идеи

Вывод: В дальнейшей работе по формированию креативного мышления у обучающихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как:

- выдвигать различные идеи для создания чего-либо;

выбирать наиболее и наименее креативные идеи.

Результаты ВПР 2021-2022 уч год

11 класс

Клас с	Предмет	Дата	Кол-во уч-ся	Писал и кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеv.	СОУ	Ср. балл
11	История	15.03.2021	5	4	1	3	0	0	100	100	73.0	4.3

9 класс (за 8 класс)

Клас с	Предмет	Дата	Кол-во уч-ся	Писал и кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеv.	СОУ	Ср. балл
9	Русский язык	23.09.2022	21	10	1	6	2	1	70	90	57	3.7
9	Математика	27.09.2022	21	20	-	5	15	0	25	100	43	3.3
9	Обществозн ание	29.09.2022	21	14	1	4	7	2	35,7	85.7	45.4	3.3
9	Физика	05.10.2022	21	14	2	8	4	0	71	100	61.1	3.9

8 класс (за 7 класс)

Клас с	Предмет	Дата	Кол-во уч-ся	Писал и кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеv.	COY	Ср. балл
8	Русский язык	19.09.2022	16	15	1	6	7	1	46.7	93.3	50	3.1
8	Математика	23.09.2022	16	14	0	3	10	1	21.4	92.9	40.4	3.1
8	Биология	06.10.2022	16	12	1	4	6	1	41.7	91.7	48.8	3.4
8	Общественн ое	24.03.2022	16	9	0	4	4	1	44.4	89	46.0	3.3
8	Иностранн ый язык	03.10.2022	16	14	2	3	5	4	35.7	71.4	44.9	3.2

7 класс(за 6 класс)

Клас с	Предмет	Дата	Кол-во уч-ся	Писал и кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеv.	COY	Ср. балл
7	Русский язык	20.09.2022	17	14	1	5	6	2	42.9	85.7	47.4	3.4
7	Математика	22.09.2022	17	14	0	5	8	1	35.7	92.9	44.4	3.3
7	География	06.10.2022	17	14	3	7	4	0	71.0	100	63.7	3.9
7	Общественн ое	28.09.2022	17	14	2	7	4	0	71.4	100	61.1	3.9

6 класс(за 5 класс)

Клас с	Предмет	Дата	Кол-во уч-ся	Писал и кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеv.	СОУ	Ср. балл
5	Русский язык	21.09.2022	16	13	1	5	6	1	46.2	92.3	50.0	3.5
5	Математика	23.09.2022	16	13	3	2	7	1	38.5	92.3	53.4	3.5
5	Биология	19.09.2022	16	15	2	3	7	1	38.5	92.3	50.6	3.5
5	История	26.09.2022	16	16	2	3	6	3	35.7	78.6	46.4	3.3

5 класс (за 4 класс)

Клас с	Предмет	Дата	Кол-во уч-ся	Писал и кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеv.	СОУ	Ср. балл
5	Русский язык	21.09.2022	27	20	0	10	8	2	50.0	90.0	47.8	3.4
5	Математика	19.09.2022	27	23	5	12	5	1	73.9	95.7	63.6	3.9
5	Окружающи й мир	26.09.2022	27	22	3	16	3	0	86.4	100	65.1	4.0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПИСАТЕЛЯ И.А.ГОНЧАРОВА,
Беспалова Ольга Валерьевна, Исполняющий обязанности директора

29.09.23 07:14
(MSK)

Сертификат 265941660538EB4EA6F7671199835982