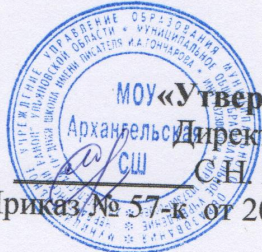


«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета
протокол № 5 от 15.04.2022г

**«Утверждено»**
Директор школы
С.Н. Маляганова
Приказ № 57-к от 20.04.2022г

Отчет

о результатах самообследования

*Муниципального общеобразовательного учреждения
Архангельская средняя школа имени писателя И.А.
Гончарова*

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская средняя школа имени писателя И.А. Гончарова (МОУ Архангельская СШ)
Руководитель	Маляганова Светлана Николаевна
Адрес организации	433409, Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Архангельское, ул.50 лет Победы, 36
Телефон, факс	8(84231)56118
Адрес электронной почты	9603653142@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение управление образования муниципального образования "Чердаклинский район" Ульяновской области
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 20.02.2018 № 3273, серия 73 ЛО1 № 0001817
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.08.2019 № 3128, серия 73 АО1 № 0001034; срок действия: до 24 декабря 2025 года

Основным видом деятельности МОУ Архангельской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР(вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПРи дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Архангельское. Большинство семей обучающихся проживает : 98 процентов – рядом со Школой, 2 процента – в близлежащем г. Ульяновске.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития и функционирование образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита интересов учащихся и их родителей (законных представителей). 2. Содействие педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, в обеспечении единства педагогических требований. 3. Содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся; в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел. 4. Работа по выявлению социально незащищенных детей. 5. Организация работы с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей. 6. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы
Совет обучающихся	<p>Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах управления Учреждения; -оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; -разрабатывает предложения по организации внеурочной деятельности обучающихся. -Содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации. -Содействует разрешению конфликтных вопросов:

	<p>участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</p> <p>-Представляет интересы обучающихся</p> <p>-Проводит встречи с руководством не реже одного раза в четверть.</p> <p>-Проводит среди обучающихся опросы и референдумы (вопросы должны быть согласованы с педагогом-психологом) по разным направлениям жизни Учреждения.</p> <p>-Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах по вопросам, относящимся к компетенции совета.</p> <p>-Организует работу общественных приемных совета, сбор предложений обучающихся, проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых обучающимися, руководством или органами управления школой.</p> <p>-Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы управления Учреждения о принятых решениях.</p> <p>-Направляет представителей Совета на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся.</p> <p>-Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.</p> <p>-Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.</p> <p>-Иницирует предложения интересных дел обучающихся.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Выводы: в течение учебного года осуществлялась работа всех органов управления школы, предусмотренных уставом и структурной моделью управления. На конец 2021 года результаты выполнения решений составляют в целом 100 %. Достаточно высокий уровень выполнения решений органов управления школой можно объяснить следующими факторами:

-сложившаяся система календарного планирования своей

деятельности заместителями директора на основе годового общешкольного плана работы и подведение итогов на административных совещаниях;

-обеспечение доступности локальных нормативных актов, распорядительной и иной управленческой документации для работы руководителей школьных методических объединений и педагогов в электронном варианте.

В результате анализа определены проблемные вопросы в организации и осуществлении образовательной деятельности школы, требующие решения в 2021 году.

Предложения: составить план работы органов управления школы на 2022 год с учетом выполнения решений 2021 года. При организации выполнения решений использовать алгоритмы последовательных действий конкретных исполнителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)</i>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин. Для укрепления здоровья учащихся во всех классах введена утренняя зарядка продолжительностью 10 минут, которая проводится в начале учебного дня с 8.10 до 8.20

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	73
Основная образовательная программа основного общего образования	81
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 163 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ Архангельская СШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 от 30 июня 2020 года N 16 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ульяновской области.

Так, Школа:

- получила в безвозмездное пользование бесконтактный термометр, рециркуляторы – один на главный вход, и настенные для каждого кабинета (16 шт), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ Архангельской СШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других	http://arhschool.pelouse.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили

<p><i>объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i></p>		<p><i>до 01.01.2024</i></p>
<p><i>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</i></p>	<p>http://arhschool.pelouse.ru</p>	
<p><i>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</i></p>	<p>http://arhschool.pelouse.ru</p>	
<p><i>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</i></p>	<p>http://arhschool.pelouse.ru</p>	
<p><i>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</i></p>	<p>http://arhschool.pelouse.ru</p>	
<p><i>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных</i></p>	<p>http://arhschool.pelouse.ru</p>	

<i>технологий от 20.03.2020</i>		
<i>Основные образовательные программы</i>	http://arhschool.pelouse.ru	<p><i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</i></p> <p><i>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</i></p> <p><i>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i></p>
<i>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	http://arhschool.pelouse.ru	
<i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i>	http://arhschool.pelouse.ru	
<i>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</i>	http://arhschool.pelouse.ru	
<i>Приказ о внесении</i>	http://arhschool.pelouse.ru	

<i>изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 годаи о преодолении отставания по учебным предметам</i>		
<i>Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года</i>	http://arhschool.pelouse.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ Архангельская СШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ Архангельской СШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Ульяновской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МОУ Архангельской СШ осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- *появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;*
- *вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;*

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили **на 7 процентов количество** обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных **технологий с 75 до 86 процентов.**

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2018/19 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика.	9	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1,5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (1,05%).
- с задержкой психического развития– 2 (1,05%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2021 году внеурочная деятельность в начальной школе представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное
- общееинтеллектуальное
- социальное
- общекультурное

Каждое из этих направлений определяет различные наклонности ребенка, в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе. Таким образом, внеурочная деятельность всех учеников должна быть направлена на их культурнотворческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

Определение эффективности внеурочной деятельности

и ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строил работу, отличную от урочной системы: ребятам предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы, а так же проектную деятельность. Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на приобретение социальных знаний, что

обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат, но и конкретные достижения: участие победы обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, а также развитие проектной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Январь - май 2021 года. В первой половине 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первом триместре 2021/22 учебного года до 15 ноября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 15.11-28.11.2021 – в дистанционном формате в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Выявленные проблемы:

- Из-за преобладания большой нагрузки учащиеся испытывали утомляемость к концу учебного дня, поэтому некоторые учащиеся не хотели посещать занятия. Многие дети посещают кружки, секции вне школы и после уроков не могут оставаться на занятия.
- Выбор программ внеурочной деятельности сделан преимущественно учителями начальных классов, ограничивая возможность выбора учащимся его индивидуальной образовательной траектории, и не может в полной мере соответствовать социальному заказу со стороны детей и родителей.
- переход на дистанционное обучение.

Рекомендации:

- Продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.
- Продумать в перспективе план внеурочной деятельности на 2022- 2023 учебный год в целях разгрузки детей и наполнения содержания внеурочной деятельности новым качеством. Уделить должное внимание социальному, духовно- нравственному направлениям.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в МОУ Архангельской СШ в 2021 году соответствовала требованиям и методическим рекомендациям по

оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

2. Выявленные проблемы связанные с переходом на дистанционное обучение не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «РДШ». «организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- капустники;
- экскурсии;
- тренинги;
- родительские собрания;
- спортивные соревнования и пр.

Организация сотрудничества с родителями – одно из приоритетных направлений ВР.

Данная работа осуществляется посредством модуля «Работа с родителями» и решает следующие задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей; пропаганда опыта успешного семейного воспитания
- организация продуктивного взаимодействия школы с родительской общественностью
- развитие активной педагогической позиции путем привлечения родителей к воспитательному процессу
- выявление семейного неблагополучия
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.

Взаимосвязь семьи и школы осуществляется по следующим направлениям:

Изучение семей учащихся.

Сотрудничество с семьей начинается, как правило, с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и их родителей. К методам изучения семьи можно отнести наблюдение, беседы, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов о семье, посещение семей

Совместная деятельность родителей и учащихся носит традиционные формы:

- часы общения детей и родителей, посвященные разным темам: профориентации, формированию ЗОЖ, семейным ценностям;
 - организация и активное участие в классных праздниках в 1-5 классах;
 - размещение информации для родителей на школьном сайте.
- классные родительские собрания (не менее 1 раза в четверть в каждом классе) проведено 17 собраний в разных параллелях. Их темы, следующие: «Учебная мотивация обучающихся», «Половое воспитание подростков», «Роль чтения в развитии интеллектуальных качеств ребенка», «Профилактика употребления ПАВ. Организация СПТ», «Особенности подросткового возраста. Условия успешной адаптации в среднем звене», «С чего начинается воспитание воли у подростков» и др.

Формирование установки на использование здорового питания

Проведены классные часы «Витаминная защита», «Азбука питания», «Здоровые пищевые привычки», «Продукты полезные и вредные»; общешкольное р\с «Пища для ума» для 4 кл., классные родительские собрания.

Участие во Всероссийской программе «Разговор о правильном питании» - 34% учащихся 1-4 классов

Охват горячим питанием – 81% обучающихся

Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и иных антиобщественных проявлений

- Урок здоровья ежемесячно проводится во всех классах школы. Его темы: «Важность вакцинации для сохранения здоровья», «Профилактика простудных заболеваний и covid 19», «Как повысить свой иммунитет», «Признаки инсульта, его профилактика», «Стресс - друг или враг» и др.

- Акция «Составляющие ЗОЖ» проведена в январе для всех обучающихся школы: Урок здоровья «Составляющие ЗОЖ», выпуск плакатов «Здоровье в наших руках», фестиваль физкультминуток, живая газета «Составляющие ЗОЖ», подготовка презентации (видео) «Составляющие ЗОЖ», брейн-ринг «Мы знаем все о ЗОЖ» и др.

Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом:

На базе школы ДЮСШ организована работа спортивных секций для учащихся 3-11 классов: «Волейбол», «Футбол», «Кудо», в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Игры народов мира» для учащихся 1-4 классов.

Виды и формы организации **патриотической работы** в школе:

- Урок Мужества «Защитники Родины» (182 чел)
- Музейные уроки посвященные страницам ВОВ. (73 чел)
- Смотр строя и песни (182 чел)
- Единый классный час «День героев Отечества»
- Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик»(80 чел), «Сын полка» (6 кл. 17 ч.), «Герои нашего времени» (9,11 кл 10 ч.)
- Гагаринский урок (153 чел)
- Выпуск информационных листов «Роль учителя в годы войны» – Урок Победы (182 ч.)
- Участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб» (1-11 кл, 182 ч.), Урок памяти жертв Холокоста (7-11 кл,59 ч.), урок истории «Памятник неизвестному солдату» (6 кл. 17 ч.)
- Митинг Памяти посвященный Дню Великой Победы (51 чел)
- Акции приуроченные к празднованию Дня Победы (163 чел.)

Большое внимание в школе уделяется **профилактической работе с несовершеннолетними и их семьями.**

Данная работа в школе проводится на основании Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, модуля «Подросток и закон».

Профилактическая работа реализуется по 4 основным направлениям: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями

Учащиеся, состоящие на всех формах учета

года	Учет в ОДН	ВШК	СОП
2019-20	0	3	0
2020-21	1	4	0
1 полугодие 21-22	1	2	0

Вопросы, направленные на профилактическую работу, рассматриваются на заседаниях Совета профилактики: выявление семейного неблагополучия и ИПР с такими семьями; организация досуга учащихся во внеучебное время и в каникулы; организация первичной профилактической работы с учащимися: профилактика ООД, зависимого поведения; персональные дела учащихся.

Используемые формы работы:

Формирование законопослушного поведения детей и подростков, профилактика правонарушений и преступлений осуществляется в школе по следующим направлениям:

1. Правовое воспитание
2. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся
3. Организация досуга учащихся
4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ
5. Формирование безопасного поведения несовершеннолетних:
 - минутки безопасности – инструктажи
 - классные часы (Самое дорогое – жизнь, Безопасный интернет, Один дома и др.)
6. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
7. Проведение индивидуальной профилактической работы.

Эффективность работы

В 2021 году совершено 1 правонарушение, в которых участвовал 1 человек, что составляет менее 0,5% от всех учащихся. Это является показателем хорошей работы педагогического коллектива по данному направлению.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ организована со всеми участниками образовательного процесса.

Эффективность профилактической работы по профилактике употребления ПАВ- высокая, учащихся, употребляющих ПАВ не выявлено.

Правовое воспитание учащихся – это один из компонентов первичной профилактической работы, оно является составной частью Программы профилактики правонарушений.

Используемые формы работы носят традиционный характер:

- Правовой классный час «Закон обо мне» прошел во всех классах. (163чел.)
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведены беседы о негативном влиянии терроризма на мир на Земле, о последствиях терактов, библиотечный урок «Терроризм – угроза обществу», урок ОБЖ «Терроризм. Его виды и формы». (163ч.)
- На уроках обществознания в 6-11 классах проводятся беседы, практикумы, диспуты, тематические обзоры, правовые тренинги, направленные на

формирование правовой культуры обучающихся, формирование законопослушного поведения. (50 ч.)

– Профилактика ДДТТ: Выступление отряда «ЮИД», инструктажи по ПДД, олимпиада на знание ПДД во 1-4-х классах (75 ч.), встречи-беседы с сотрудниками ГИБДД, составлен безопасный маршрут «Дом-школа-дом» (1-4 кл), мониторинг светоотражающих элементов на одежде, участие в городском конкурсе «Веселый светофор»

– Большое внимание уделяется информационной безопасности несовершеннолетних: проведены инструктажи «Интернет-безопасность»; уроки (классные часы) на тему «Интернет-этикет. Правила поведения. Ответственность» (1-11 кл, 163 ч.); на сайте школы размещена Памятка «Как защитить себя в Контакте», «Памятка по безопасности дома, на улице, в сети Интернет...». Учащиеся принимают активное участие в онлайн-мероприятиях Урок Цифры.

– Проведены беседы «Экстремизм и терроризм», «Финансовые мошенники», «Ответственность за правонарушения» (инспектор ПДН Хусаинова Р.Ф., «Тонкий лед» (МЧС Самойлов А.Н.), «Правила поведения при пожаре» (инспектор ГПП СПСЧ-2 Халлиулин А.Н.)

– Беседа «Экстремизм. Виды, причины возникновения, последствия» февраль (9-11 кл, 12ч.)

– Беседа «Негативное влияние субкультур на поведение подростков» ноябрь (9 кл., 25 ч.)

– Экологические уроки, на которых разговор идет о разумном использовании природы и необходимости ее охранять. Экоурок «Арктика» (8,9 кл. – 32 ч.)

– Минутки безопасности, в ходе которых учащиеся повторяют правила безопасного поведения дома и на улице, интернет-безопасности.(183ч.)

– Оформление выставок в школьной библиотеке: «Твои права и обязанности»

Эффективность работы:

У учащихся сформировано законопослушное поведение, о чем свидетельствует низкий процент (0,1%) учащихся, совершивших противоправные деяния.

Вывод:

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей и признана удовлетворительной.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 15.11-19.11.2021 года воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование реализуется в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273. Данный ФЗ направлен на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образования обучающихся школы реализуется через физкультурно-оздоровительную и художественно-эстетическую, социально-гуманитарную направленности. Целью художественной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка; физкультурно-спортивной направленности -воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, технического направления реализовывались в очном формате но с учетом соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора.

Осень 2021 года. В первом триместре 2021/22 учебного года 15.11 до 28.11 занятия по программам дополнительного образования проводились в дистанционном формате. С 29.11 по 30.12 – в очном формате с учетом рекомендаций Роспотребнадзора.

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод:

1. Процент охвата учащихся, занятых в ДО высокий.

Работа школьных кружков и секций организована на хорошем уровне. Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам; во главе каждого стоит педагог-профессионал.

2. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	163
	– начальная школа	73
	– основная школа	81

	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно		
								Всего				Из них н/а		
		Коли честв о	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%	
2	18	18	100	9	50	5	28	0	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	12	48	4	16	0	0	0	0	0	0	0

4	14	14	100	9	64,3	2	14	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	57	57	100	30	52,6	11	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11 процентов (в 2020-м был 63 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7,5 процендов (в 2020-м – 11,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	14	14	100	7	50	2	14	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	9	52	2	12	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	8	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	10	40	1	4	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	81	81	100	37	46	5	6,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10,6 процента (в 2020-м был 56,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,8 процентов (в 2020-м – 12%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	
<i>Итого</i>	9	9	100	7	78	1	11	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 22,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 55,6%), процент учащихся, окончивших на «5», возрос на 100 % (в 2020-м было 0%).

Количество

отличников

На «5» - 17 человек 11, 56%(16 человек 11.1% в 2019-20 учебном году)

(12 человек – 8, 8 % в 2018-19 учебном году)

(12 человек -9% в 2017-18 учебном году)

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся школы за 3 последних года.

Учебный год	Кол-во Учащихс я	Кол-во аттестуемы х	Коэффициен т обученности	Коэффициен т образования	СОУ
2017-2018	144	130	100	50.0	53.3
2018-2019	157	136	99.3	51,5	53,4
2019-2020	162	144	100	59,0	56,5
2020-2021	163	147	100	50,3	54,3

Успеваемость во все годы 100%. Сравнивая качество знаний по школе за последние 3 года можно сделать вывод о том, что в этом учебном году качество знаний снизилось на 8,7 % , по сравнению с прошлым учебным годом

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы: химия и обществознания в нашей школе. *Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды сдавали экзамен по одному из обязательных предметов на выбор- по математике* в нашей школе.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, дети инвалиды	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	4

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ Архангельской СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Всего	Русский язык	Математика
	мин-156	мин-96
6	«5»-0 «4»-2 «3»-4 «2»-0	«5»-1 «4»-2 «3»-3 «2»- 0
успеваемость	100%	100%
Качество	33,3 %	50%
СОУ	45,3%	56,0 %
оценка \средний балл	3,3 /216	3,8/136

Таблица 12. Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ

Всего	Математика
1	«4»
успеваемость	100 %
Качество	100 %
СОУ	64 %
оценка	4

Учебны й год	Математика			Русский язык		
	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл
2018/2019	100	50	3,5	100	29	3,3
2019/2020	<i>Отменены</i>					

0						
2020/2021	100	50	3,8	100	33,3	3,3

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4,3 процента по русскому языку, по математике стабильно 50 процентов.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание (мин.13б.)	5	60	4(29 б.)	100
Биология (мин.12.б)	1	100	5 (36 б.)	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношении. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	15	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	4	27	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	21	9	60	3	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	15	100	7	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (4 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. **Набрали минимальное количество баллов.** Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ - 2021 год.

№	Количество обучающихся	Русский язык min 24 б	Математика (профиль) min 27б	История 32 min	Информатика min 40 б
1	1	41	-	32	-
2	1	45	-	-	-
3	1	80	68	-	50
4	1	67	-	-	-
	Средний балл	58,3	68	32	50

Критерии	<i>11</i>
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4
Средний тестовый балл	80

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в

последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	70	63,7
2019/2020	45	56,5
2020/2021	68	58,3

В 2021 году из 4 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 1 человек (25%). 1 обучающийся (25%) выбрал историю, 1 обучающийся (25%) – информатику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	50	3,75	100
Математика (профильный уровень)	1	100	5	100
История	1	0	3	100
Информатика	1	0	3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8 ,средний балл ГВЭ по математике – 4.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов: по математике-5; по русскому языку-3,75; по истории - 3; по информатике -3,

Результаты ВПР

Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам представлены
ниже:

Результаты ВПР в 4 классе

№	класс	Название предмета	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества знаний	% СОУ
1	4	Русский язык	14	14	2	7	4	1	92,9	64,3	57,6
2	4	Математика	14	14	7	2	5	0	100	64,3	72,0
3	4	Окружающий мир	14	14	4	9	1	0	100	92,9	72,3

Результаты ВПР в 5 классе

№	класс	Название предмета	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества знаний	% СОУ
1	5	Русский язык	14	14	3	2	6	3	78,6	35,7	49,0
2	5	Математика	14	14	7	3	4	0	100	71,4	74,0
3	5	История	14	14	1	6	5	2	85,7	50	49,4
4	5	Биология	14	14	0	4	7	3	78,6	28,6	39,3

Результаты ВПР в 6 классе

№	класс	Название предмета	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества знаний	% СОУ
1	6	Математика	18	17	0	7	5	5	70,6	41,2	41,1
2	6	Русский язык	18	17	4	8	3	2	88,2	70,6	61,6
3	6	История	18	17	5	4	4	4	76,5	52,9	56,2
4	6	География	18	16	1	7	7	1	93,8	50,0	50,9

Результаты ВПР в 7 классе

№	класс	Название предмета	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в	% качества знаний	% СОУ
1	7	Математика	18	18	0	0	13	5	72,2	0	29,9
2	7	Русский язык	18	12	1	5	3	3	75,0	50,0	47,5
3	7	Биология	18	18	0	9	6	3	83,3	50,0	46,3
4	7	История	18	18	0	9	7	2	88,9	50,0	47,6
5	7	География	18	18	1	7	9	1	94,4	44,1	49,2
6	7	обществознание	18	17	0	6	6	5	70,6	35,3	39,4
7	7	Физика	18	12	1	6	4	1	91,7	58,3	53,5
8	7	Ин.яз(английский)	18	17	1	5	6	5	70,6	35,3	41,5

Результаты ВПР в 8 классе

№	класс	Название предмета	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в	% качества знаний	% СОУ
1	8	Математика	24	17	0	4	9	4	76,5	23,5	37,4
2	8	Русский язык	24	22	3	6	9	4	81,8	40,9	48,4
3	8	Физика	24	19	1	7	8	3	84,2	42,1	46,2
4	8	История	24	21	4	6	4	7	66,7	47,6	48,9

В целом, по написанию ВПР по всем предметам, показатели по школе оказались низкими. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой.

Причины :

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР

Обществознание	7		7	1		1	1		1	0		0
ОБЖ	8		8	8		8	3		3	5		5
Право	4		4	0		0	0		0	0		0
Русский язык	26		26	7		7	4		4	3		3
Технология	18		17	3		3	2		2	1		1
Физика	6		6	1		1	1		1	0		0
Физическая культура	10		10	10		10	5		5	5		5
Французский язык	-											
Химия	4		4	1		1	1		1	0		0
Экология	10		10	0		0	0		0	0		0
Экономика	-											
ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.))**	171		171	55		55	31		31	24		24

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2021/2022 учебном году																
Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призёров				победителей				призёров			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика	5			5	0			0	0			0	0			0
Русский язык	10			10	3			3	1			1	2			2
Всего	15			15	3			3	1			1	2			2

Общие количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2021/2022 учебном году												
Кол-во общеобразовательных организаций в МО (включая филиалы)	Школьный этап											
	Общее количество обучающихся в 4 классах в МО (ОШ-1), (чел.)				Фактическое количество участников, (чел.)*				Фактическое количество победителей и призёров, (чел.)*			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
1	25			25	11			11	3			3

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

* (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается один раз)

** (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается несколько раз)

Учебный год	Школьный этап ВсОш		Муниципальный этап ВсОш		Региональный этап ВсОш	
	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры
2019-2020	73	28	21	2	-	-
2020-2021	76	35	32	4	1	-

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели, по сравнению с прошлым учебным годом, как и качественные – стали выше

класс	Название мероприятия	уровень	Результат	учитель, подготовившего участника
1-4	Олимпиада по математике на учи.ру	всероссийский	Диплом -15(45 грамоты)	учитель начальных классов
1-4	Олимпиада по русскому языку на учи.ру	всероссийский	Диплом -4 (34 грамоты)	учитель начальных классов
1-4	Олимпиада по окружающему миру на учи.ру	всероссийский	Диплом -1(15 грамоты)	учитель начальных классов
2-4	Муниципальный конкурс для младших школьников «Интеллектуальный марафон»	муниципальный	2 место и два 3 места	учитель начальных классов
1-4	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года на учи.ру	всероссийский	Диплома – 22 Грамот - 51	учитель начальных классов

Участие в городских, районных, школьных мероприятиях для учащихся и педагогов

№	Наименование районного, городского мероприятия	Результат участия
1	Школьный и Районный конкурс методических разработок «Урок в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: целеполагание, мотивация, деятельность, результат» 09.04.2021	Макарова В. Г.- 2 место, Барабанова З. П.- 2 место. Видманова Р.К.-3 место
2	Участник мастер-класса “Цифровая образовательная среда “Якласс”.	Сертификат от 11.03.2021 Гладкова Л.Н, Соколова Л.С., Михайлова Т.А.

3	Онлайн-урок «Личный финансовый план.Путь к достижению цели»	Сертификат участия Владимирова В.В. 29.09.2020
4	Тестирование “Цифровой диктант по персональным данным” от 20.02.2021	Сертификат Видманова Р.К., Соколова Л.Н.
5	Публикации: 1.Во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.1urok.ru) статья «Мастер-класс для учителей начальных классов по теме: «Яндекс. Учебник как средство реализации ФГОС» прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу 10.11.2020. 2. В книге «Педагогический поиск: инновационный опыт качества образования» (из опыта работы Чердаклинской СШ № 2) конспект учебного занятия по ИЗО.	Барабанова З.П.
6	Районный конкурс «Малая академия: новый формат» детских исследований	Видманова Р.К. (1 чел.) диплом 2 степени Гришина Валерия Мадурова В.П. (1 чел диплом 3 степени Хаменкова Белла), Барабанова З.П. (4 чел. диплом 3 степени)
7	Вероссийские олимпиады на сайте «Учи.ру»	Победители. (Учителя Барабанова З.П., Клементьева И.Б., Видманова Р.К.Мадурова В.П., Макарова В.Г.)
8	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию», 05.10.2020. Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель — 2020», 08.11.2020. Участник Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки	Барабанова З.П.

	воспитательных мероприятий, 10.12.2020	
9	Участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Баева Т.Г., сертификат участника
10	Онлайн уроки по финансовой грамотности	Владимиров В.В., сертификат участника
11	Первое по итогам марта 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель" на платформе «Учи.ру». (март 2021года)	Барабанова З.П.
12	Международный Математический конкурс-игра «Кенгуру» Апрель 2021	2кл. – 12;3 кл.-13; 5 кл.-3 (грамота Низаметдинова Э -1 место в районе,роslав 3 место в районе);4 кл.-13 чел. Алиханов Р. 1 место в районе,; 5 кл. -7 чел.,6 кл.-6 чел.;8 кл.-1; 9 кл.-1;10 кл.-.1 чел. Орланова Н.2 место в районе.Всего 54 человека. Ответственный Гладкова Л.Н.
13	Международный Математический конкурс-игра «Смартик-2021» Апрель 2021	1 класс -8 чел.учитель Барабанова З.П.
14	сайт www.1urok.ru Ж-л «Современный урок» Творческий библиотекарь 2020 (ноябрь 2020г.) Творческий учитель-2021 (май 2021.) «Мультиурок»- « Квест-игра « По следам фрегата « Паллада», Методическая разработка урока второго иностранного языка в 5 классе « Национальные символы Франции» « Лингвистическая викторина « В мире заимствований»	диплом участника Иванцова Е.В.
15	Международный конкурс “ Русский медвежонок”15.05.2021	53 учащихся. Грамота- Степановой Анне-2 кл, Савельева Виктория –10 кл.

16	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» -	11 человек (3,5,6 класс) в районе 1 место Тяпкова Н, Магилинская В-грамота за 2 место-6 кл., учитель Баева Т.Г. 1 место-Михетова А -. 2 место-Кочнева А. 3кл,учитель Мадурова В.П.;
----	---	---

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	14	3	0	11	3	2	0	0	1
2020	15	2	0	12	6	4	1	0	1
2021	7	0	3	4	4	2	2	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано со сменой места жительства. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 27 процента педагогов начальной, 59

процентов – основной и средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 14 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов, которым не хватает компетенций – вновь поступившие на работу в МОУ Архангельской СШ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Архангельской СШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ Архангельской СШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 18 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Архангельской СШ на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе функционирует информационно-библиотечный центр. В центре установлен 1 компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, имеется возможность печати и копирования, автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено ноутбуком с выходом в Интернет и многофункциональным устройством, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

	2019	2020	2021
Кол-во учащихся	163	163	190
Из них читателей	163	163	190
Кол-во педагогов	22	22	21
Из них читателей	15	15	14
Др. работники и родители	5	6	4
Из них читатели	5	6	4
Книговыдача	3327	3456	3690
Посещения	601	771	785
Посещаемость	3,4	4.3	4.6
Читаемость	18.7	19.3	17.7
ИТОГО	178	179	208
ЧИТАТЕЛЕЙ			

Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература,	Количество экземпляров

сопровождая реализацию ООП		
1	Детская художественная литература	400
2	Детская научно-популярная литература	127
3	Справочно-библиографические издания	75
4	Периодические издания	
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Научно-популярная литература	572
2	Справочно-библиографические издания	75
3	Периодические издания	
ООП СОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	888
2	Научно-популярная литература	445
3	Периодические издания	

Сводная ведомость наличия учебников в МОУ Архангельская СШ им. писателя И.А.Гончарова

Класс	2021	2020	2019	2018	2017	ВСЕГО:
1	99	10	8	84	10	211
2	38	7	60		198	303
3		58	9	225		292
4	<u>50</u>	<u>31</u>	<u>184</u>	<u>10</u>	<u>30</u>	305
5	<u>16</u>	<u>107</u>	<u>113</u>	<u>16</u>	<u>55</u>	307
6	<u>72</u>	<u>97</u>	<u>72</u>	<u>60</u>	<u>0</u>	301
7	<u>148</u>	<u>25</u>	<u>98</u>	<u>5</u>	<u>41</u>	317
8	<u>25</u>	<u>199</u>	<u>24</u>	<u>14</u>	<u>5</u>	267
9	<u>238</u>	<u>19</u>	<u>47</u>	<u>32</u>	<u>75</u>	411
10	12	19	8	127	2	168
11	6	15	71	4	6	102
ВСЕГО: нач. классы.	187	106	261	319	238	1111
ВСЕГО: осн. школа	<u>499</u>	<u>447</u>	<u>354</u>	<u>127</u>	<u>176</u>	1603
ВСЕГО:	18	34	79	131	8	270

средняя. школа						
ВСЕГО по школе:	704	587	694	577	422	2984
ИЗ НИХ ВСЕГО по школе ФГОС	704	587	694	577	422	2984

Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП в соответствии с ФГОС

1.	Электронное приложение к учебнику Атанасян Л.С « Геометрия 7-9»
2.	Электронное приложение к учебнику Мякишева Г.Л « Физика, 11 класс»
3.	Электронное приложение к учебнику Мякишева Г.Л « Физика, 9 класс»
4.	Электронное приложение к учебнику Мякишева Г.Л « Физика, 10 класс
5.	Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева « Основы православной культуры»
6.	Электронное приложение к учебнику Ваулиной Ю.В « Английский язык в фокусе, 6 класс»
7	Учи.ру uchi.ru
8	РЭШ https://resh.edu.ru
9	Sky Smart https://edu.skysmart.ru/login?returnUrl=https:%2F%2Fedu.skysmart.ru%2F
10	Яндекс –учебник https://education.yandex.ru/main/
11	«Современная детская литература» http://www.det-lit.narod.ru
12	«Книга сказок» — сказки для детей solnet.ee/skazki
13.	Бесплатная электронная детская библиотека https://deti-knigi.ru

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть

озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Количество кабинетов в образовательном учреждении с указанием названия кабинетов и их площадей	Кабинеты начальных классов – 4, ср. S – 49 м ² Кабинеты математики – 1, S – 52,07 м ² Кабинеты русского языка и литературы – 2, ср.S-60,11м ² Кабинет физики – 1, ср. S- 56,00 м ² Кабинет химии и биологии – 1, S – 62,21 м ² Кабинет географии и ОБЖ – 1, S – 71,62 м ² Кабинеты иностранного яз. – 1, S – 33,4 м ² Кабинет искусства – 1, ср. S – 35,54 м ² Кабинет технологии (девочки) – 1, S – 26,52м ² , Кабинет технологии (мальчики) – 1, S – 73,29 м ² Кабинет истории – 1, ср. S – 55,40 м ² Кабинет информатики – 1, S – 51,76 м ² Кабинет эмоциональной разгрузки – 1, ср. S – 17,86 м ² Кабинет социального педагога – 1, ср. S – 16,72 м ² Кабинет хореографии - 1 S - 78,67 м ²
Спортивный зал (кв.м.)	161,92 м ²
Тренажерный зал (кв.м)	51,03 м ²
Стадион (кв. м)	298,8 м ²
Спортплощадка (кв.м.)	1 – 934 м ²
Актный зал (кв. м)	114,14 м ²
Библиотека	72,14 м ²
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернет)	Всего 60 персональных компьютеров Доступ в Интернет 30 точек
Столовая (кв.м., число посадочных мест, обеспеченность мебелью) Пищеблок (кв.м., наличие технологического оборудования, состояние холодильного оборудования)	107,44 м ² – 93 места мебелью обеспечена, технологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии
Медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, дезинфекционная комната и т.д.)	11,88 м ²
Инженерное оборудование (наличие счетчиков учета данных энергоносителей и водоносителей отопление, холодное водоснабжение, горячее водоснабжение, канализация, вентиляция, охранно-пожарная сигнализация, противопожарное	ОТОПЛЕНИЕ Система отопления - двухтрубная с нижней разводкой. В качестве нагревательных приборов установлены чугунные радиаторы частично с регулировкой теплоотдачи. Все стояки и приборы оборудованы запорной арматурой. Учет теплоснабжения производится счетчиками тепла типа СПТ 941.10 и

<p>оборудование, освещение и т.д., техническое состояние)</p>	<p>ВКТ-7. Состояние системы отопления - хорошее.</p> <p>ВЕНТИЛЯЦИЯ Для обеспечения нормируемых параметров микроклимата в школе предусмотрена вытяжная механическая (столовая) и естественная вытяжная вентиляция (учебные кабинеты) с устройством утепленных шахт на крыше здания.</p> <p>ВОДОСНАБЖЕНИЕ Учет холодной воды осуществляется водомером СВМ-40, установленным в подвале школы. Горячего водоснабжения нет. Трубопроводы смонтированы из стальных труб. На всех ответвлениях установлена запорная арматура. Состояние системы – удовлетворительное.</p> <p>КАНАЛИЗАЦИЯ Система канализации: хозяйственная (для отведения сточных вод от санитарно-технического оборудования)</p> <p>ОХРАННО-ПОЖАРНАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ Охранно-пожарный прибор работает круглосуточно в системе с автоматическими дымовыми и ручными пожарными извещателями и системой речевого оповещения.</p> <p>ЭЛЕКТРООСВЕЩЕНИЕ Освещение помещений школы оборудовано светильниками с люминесцентными лампами. В светильниках санузлов применяются лампы накаливания. Учет электроэнергии выполняется счетчиками типа Меркурий 230. Состояние внутренних систем электроснабжения и электрооборудования – удовлетворительное.</p>
<p>Территория прилегающего участка (Га)</p>	<p>8,10 м²</p>
<p>Теплицы</p>	<p>-</p>
<p>Хозяйственные площадки</p>	<p>39,8 м²</p>
<p>Количество прогулочных площадок</p>	<p>100 м²</p>

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для сдачи ГТО.

В 2021г на школьном дворе появилась спортивная коробка.

В 2021г на базе школы создан Центр «Точка роста», который предполагает комплекс условий по оснащению образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ

естественно-научной и технической направленностей. МОУ Архангельская СШ к началу учебного года получила следующие средства обучения:

Естественнонаучная направленность

1. Биология:
 - Цифровая лаборатория для школьников (биология)
 - Цифровая лаборатория для школьников (физиология)
 - Микроскоп цифровой
2. Химия:
 - Цифровая лаборатория для школьников (химия)
 - Набор ОГЭ по химии
3. Физика:
 - Цифровая лаборатория для школьников (физика)

Технологическая направленность

1. Робототехнические наборы (наборы для конструирования моделей и узлов (основы механики))

Компьютерное оборудование

1. Ноутбук. – 8 шт
2. МФУ (принтер, сканер, копир).
3. Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ Архангельской СШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 57 процента (вместо 25% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 70% кабинетов (вместо 30% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85(53%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	189 (100%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(59%)
– с высшей		9 (41%)
– первой		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12(55%)
– до 5 лет		2(9%)
– больше 30 лет		10 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (64%)
– до 30 лет		3 (14%)
– от 55 лет		11 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	23 (72%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (69%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,315
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,96

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Выводы:

1. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объёмом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
3. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.
4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.
5. В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Ведётся систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.
6. Обучающиеся школы регулярно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях,

олимпиадах и других соревнованиях.

7. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и обучающихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.
8. Создана и успешно функционирует система дополнительного образования.

Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в Муниципальном общеобразовательном учреждении Володарской средней школе образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в 1- 11 классах.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Маляганова С.Н. – директор МОУ Архангельской СШ

Малюгина Л.А. – заместитель директора по УВР

Беспалова О.В. – заместитель директора по ВР

Иванцова Е.В. – педагог-библиотекарь