

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
управление образования МО "Чердаклинский район"
МОУ Архангельская СШ

РАССМОТРЕНО

**Руководитель ШМО
гуманитарного цикла**

_____Макарова В.Г.

**Протокол №1
от «28» 08. 2023 г.**

СОГЛАСОВАНО

**Зам. директора по
УВР**

_____Малюгина Л.А.

от «28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

_____Беспалова О.В.

**Приказ «№ 253
от «28» 08. 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 11 класса

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Изучение элективного курса по выбору обучающихся обеспечивает:

- 1) удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- 2) общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- 3) развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- 4) развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- 5) углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- 6) совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения элективного курса отражают:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению

(разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

По окончании курса обучающиеся смогут продемонстрировать:

1) действия, направленные на выявление проблемы и определить направление исследования проблемы;

2) зададутся основные вопросы, ответы на которые хотели бы найти;

3) обозначится граница исследования;

4) разработается гипотеза или гипотезы, в том числе и нереальные провокационные идеи;

5) деятельность по самостоятельному исследованию выберутся методы исследования;

6) поведется последовательно исследование;

7) зафиксируются полученные знания (соберется и обработается информация);

8) проанализируются и обобщаются полученные материалы;

9) подготовится отчет – сообщение по результатам исследования;

10) организируются публичные выступления и защита с доказательством своей идеи;

11) обучатся правилам написания исследовательских работ не менее 80%;

12) организуется экспресс – исследование, коллективное и индивидуальное;

13) продемонстрируются результаты на мини - конференциях, семинарах не менее 50%;

14) включатся в конкурсную защиту исследовательских работ и творческих проектов,

15) создадутся у 100% учащихся «Папки исследователя» для фиксирования собираемой информации;

16) сформируются представления об исследовательском обучении и как стать исследователем;

17) активизируется интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.

Обучающиеся научатся:

1) давать краткую формулировку задачи, исходя из реальной ситуации;

2) искать информацию в различных источниках и выбирать именно ту, которая относится к краткой формулировке задачи;

3) разрабатывать спецификацию, содержащую дизайн-критерии;

4) предвидеть возможности технического обслуживания изделия, его широкомасштабного производства, потенциальных пользователей;

5) вносить предложения, которые соответствовали бы требованиям краткой формулировки задачи и дизайн-спецификации, улучшать предложения по мере необходимости;

6) использовать свои знания о материалах и технических методах в процессе дизайна;

7) использовать для представления своих идей различные графические средства, информационные технологии, программное обеспечение;

8) подробно описывать, как они будут поэтапно изготавливать свое изделие;

9) разрабатывать подробный план работы;

10) овладеть приемами работы с инструментами и оборудованием, соблюдая меры безопасности, и создавать качественное изделие, соответствующее первоначальному замыслу;

11) разрабатывать и проводить испытания в критические моменты процесса изготовления;

12) предлагать различные способы повышения качества изделия;

13) испытывать и оценивать готовый продукт, используя собственные критерии, определять, удалось ли уложиться в отведенные сроки.

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности школьников: альбом, газета, гербарий, журнал, книжка-раскладушка, коллаж, коллекция, костюм, макет, модель, музыкальная подборка, наглядные пособия, паспарту, плакат, план, серия иллюстраций, сказка, справочник, стенгазета, сувенир-поделка, сценарий праздника, учебное пособие, фотоальбом, экскурсия.

Содержание программы элективного курса

Раздел 1. Презентация результатов проектной деятельности. 8 часов

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление проектных работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Раздел 2. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности. 14 часов

Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.

Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.

Оценка учебного проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

Раздел 3. Коммуникативные навыки. 11 часов

Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Практическое занятие: Дискуссия. Практическое занятие: Дебаты. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Практическое занятия: Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.

Раздел 4. Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс. 1 час

Анализ рекомендаций и указанных ошибок. Исправление недочетов. Поиск аналогичных проектов, сравнение, выявление сильных и слабых сторон. Самоанализ сильных сторон и «зоны роста». Список литературы, которая поможет выйти на новый уровень.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Раздел 1: Презентация результатов проектной деятельности.	8
1	Компьютерная обработка результатов исследования	1
2-3	Оформление таблиц, рисунков	2
4-5	Оформление ссылок, сносок, списка литературы	2
6-8	Сбор и систематизация материалов	3
	Раздел 2. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности.	14
9-14	Оформление проектных работ	6
15-16	Формулирование выводов	2
17-18	Объяснение полученных результатов	2
19	Вариативные формы представления результатов	1
20-21	Составление конспекта выступления на защите.	2
22	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов	1

	Раздел 3. Коммуникативные навыки	11
23	Отработка техник монолога	1
24	Отработка техник диалога	1
25	Коммуникации в профессиональной среде	1
26	Техники аргументации	1
27	Правила ведения спора	1
28	Дискуссия	1
29	Дебаты	1
30	Привлечение внимания аудитории	1
31	Привлечение внимания аудитории	1
32	Использование наглядных средств	1
33	Защита индивидуального проекта	1
	Раздел 4. Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс	1
34	Рефлексия проектной деятельности	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПИСАТЕЛЯ И.А.ГОНЧАРОВА,
Беспалова Ольга Валерьевна, Исполняющий обязанности директора

28.08.23 07:38
(MSK)

Сертификат 265941660538EB4EA6F7671199835982

