

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская средняя школа  
имени писателя И.А Гончарова**

**(МОУ Архангельская СШ)**

**Рассмотрена**

На заседании ШМО  
«Гуманитарного цикла»  
Протокол № 1  
от « 28»августа 2023 года  
Руководитель ШМО:  
\_\_\_\_\_Макарова В.Г.

**Согласовано**

Зам. директора по УВР:  
\_\_\_\_\_ О.В. Беспалова  
«28»августа 2023 года

**Утверждаю**

И.О. директор школы:  
\_\_\_\_\_ О.В. Беспалова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «28 » августа 2023 года

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**Наименование курса внеурочной деятельности: Занимательный английский( 4 класс)**

**Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное**

**Срок реализации программы: 1 год**

**количество часов по плану– всего 34 часа в год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПИСАТЕЛЯ И.А.ГОНЧАРОВА,**

**28.08.23** 07:38  
(MSK)

Сертификат 265941660538EB4EA6F7671199835982

## **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»**

В результате изучения данной программы в 4-ом классе обучающиеся получают возможность формирования: **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

### ***Личностные***

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции). Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

1. Формирование гражданской идентичности личности;
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников. • общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе.

### ***Метапредметные***

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатами изучения языка являются:

1. развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.
5. Формирование мотивации к изучению иностранного языка.

### ***Предметные***

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

В результате изучения английского языка ученик 4 класса должен иметь коммуникативные навыки

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Программа состоит из 9 разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

1. **Снова в школу! Приветствие** - 1ч.
2. **Семья и друзья** - 4ч.
3. **Рабочий день** - 4ч.
4. **Вкусные угощения** - 3ч.
5. **В зоопарке** - 4ч.
6. **Где ты был вчера?** - 3ч.

7. **Расскажи сказку** - 3ч.
8. **Памятные дни** - 4ч.
9. **Путешествие** - 7ч.

### **Формы проведения занятий**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	<b>Снова в школу! Приветствие</b>	1 ч.
1	Знакомство с новыми друзьями. Школьные предметы.	1
	<b>Семья и друзья</b>	4 ч.
2	Я и моя семья. Члены семьи.	1
3	Мой дом. Предметы мебели и интерьера.	1
4	Я и мои друзья. Мир моих увлечений.	1
5	Страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения.	1
	<b>Рабочий день</b>	4 ч.
6	Различные учреждения и их местоположение.	1
7	Профессии.	1
8	Виды спорта и спортивные игры.	1
9	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	1
	<b>Вкусные угощения</b>	3 ч.
10	Продукты питания.	1
11	Любимая еда. Фруктовый салат.	1
12	Покупки в магазине	1
	<b>В зоопарке</b>	4 ч.
13	Выходной день в зоопарке.	1
14	Времена года, 12 месяцев.	1
15	Дикие и домашние животные.	1
16	Заповедники России.	1
	<b>Где ты был вчера?</b>	3 ч.
17	Семейные праздники: день	1

	рождения. Подарки.	
18	Мой день. Где ты был вчера?	1
19	Повседневная жизнь семьи.	1
	<b>Расскажи сказку</b>	3 ч.
20	Любимая английская сказка. Главные герои.	1
21	Я и мои друзья. Совместные занятия.	1
22	Моя любимая сказка	1
	<b>Памятные дни</b>	4 ч.
23	Я и мои друзья. Выходной день, каникулы.	1
24	Мир моих увлечений. Мой лучший день в году.	1
25	Музыка и музыкальные инструменты.	1
26	Памятные школьные события.	1
	<b>Путешествие</b>	8 ч.
27	Название стран. Виды занятий на отдыхе.	1
28	Мир моих увлечений. Планы на следующую неделю.	1
29	Погода. Предметы и одежда для отдыха.	1
30	Страны изучаемого языка. Национальные костюмы разных стран.	1
31	Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности.	1
32	Мир вокруг меня. Путешествия.	1
33	Популярные места отдыха в России.	1
34	Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.	1
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

### **Список литературы для учителя**

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя./ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие./ В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004.
3. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Методическое пособие./Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003.
4. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011. – 87 с.
5. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа/ [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения).

### **Список литературы для обучающихся**

1. Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – 5-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. – 152с.: ил. – (Английский в фокусе).
2. Английский язык. 4 класс: рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 63с.: ил. – (Английский в фокусе).
3. Английский язык. 4 класс: языковой портфель Пособие для общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. – 23с.: ил. – (Английский в фокусе)
4. Английский язык. 4 класс: контрольные задания. Пособие для общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – 4-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. – 14с.: ил. – (Английский в фокусе)
5. Аудиокурс к учебнику и рабочей тетради.

### **Электронные ресурсы**



1. Беспалова, В.В. Обучение английскому языку в начальной школе с помощью «пластилинового театра»// Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007: /Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – <http://festival.1september.ru/articles/415684/>
2. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку// Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007:/Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. - [http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb\\_artic=410128](http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128)
3. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку»// Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007:/ Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. - <http://festival.1september.ru/articles/412195/>
4. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка// Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2007/2008:/ Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – <http://festival.1september.ru/articles/510846/>

**Сайты:**

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>