

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская  
средняя школа имени писателя И.А Гончарова  
(МОУ Архангельская СШ)**

**Рассмотрена**  
На заседании ШМО  
«Гуманитарного цикла»  
Протокол № 1  
от « 28»августа 2023 года  
Руководитель ШМО:  
\_\_\_\_\_ Макарова В.Г.

**Согласовано**  
Зам. директора по УВР:  
\_\_\_\_\_ О.В. Беспалова  
«28»августа 2023 года

**Утверждаю**  
И.О. директор школы:  
\_\_\_\_\_ О.В. Беспалова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «28 » августа 2023 года

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**Наименование курса внеурочной деятельности: Я и общество**

**Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Возраст обучающихся: 14-15 лет**

**количество часов по плану– всего 33 часа в год**

**в неделю 1 час**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПИСАТЕЛЯ И.А.ГОНЧАРОВА,**

**28.08.23** 07:38  
(MSK)

Сертификат 265941660538EB4EA6F7671199835982

## Пояснительная записка

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа элективного курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

«Подготовка к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать ОГЭ по обществознанию и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю.

### Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

### Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьесбережение.

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Основные методы:** работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

**Формы контроля.** В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

**Ожидаемые результаты.**

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения**:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Темы курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы». Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

### **Содержание программы**

**Введение.** ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена. **(1ч)**

#### **Тема 1. Человек и общество (5 ч)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

#### **Тема 2 Духовная сфера (6 ч)**

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

#### **Тема 3. Социальная сфера (6 ч)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

#### **Тема 4. Экономическая сфера (6 ч)**

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

#### **Тема 5. Политическая сфера (6 ч)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства.

Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема 6. Право (2 ч)**

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право.

### **Зачётная работы по типу ОГЭ(2ч)**

#### **Список литературы для педагога:**

1. Мартыянова Н.А., Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов- на Дону. Легион 2017
2. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 20019
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право.-М., Вита, 2017
4. Чернышева О.А. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2017
5. Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2017
6. Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 2018г
7. Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9 классов. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 2019.

#### **Список литературы для обучающихся :**

1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2017г
2. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2018г
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост. С. И. Володина и др. - М.: Вита – Пресс, 2017
4. ОГЭ 2019(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2019: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2019.
6. Конституция РФ.- М., 2018
7. Калачева Е.Н. Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум реальные тесты. М.: «Экзамен», 2019
8. Калачева Е.Н. Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.: «Экзамен», 2019
9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА (ОГЭ 9 класс). – М., АСТ: Астрель, 2019

#### **Интернет-материалы по подготовке к ОГЭ:**

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
4. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>
5. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>
6. Портал о пособиях по подготовке к ГИА [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
8. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.

### Календарно-тематическое планирование спецкурса

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b> Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.	1
	<b>Тема 1. Человек и общество.</b>	<b>5</b>
2-3	Общество как динамичная саморазвивающаяся система.	2
4-5	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	2
6	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	1
	<b>Тема 2. Духовная сфера.</b>	<b>6</b>
7-8	Личность и мораль.	2
9-10	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	2
11-12	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры	2
	<b>Тема 3. Социальная сфера</b>	<b>6</b>
13-14	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	2
15-16	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	2
17-18	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	2
	<b>Тема 4. Экономическая сфера.</b>	<b>6</b>
19-20	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.	2
21-22	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	2
23-24	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	2
	<b>Тема 5. Политическая сфера общества.</b>	<b>6</b>
25-26	Власть. Роль политики в жизни общества.	2
27-28	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.	2
29-30	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	2
	<b>Тема 6. Право.</b>	
31-32	Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право.	2
33	<b>Итоговое тестирование.</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>